КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023 г. № 01

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «31» августа 2023 г. № 150 о/д

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР", email=duc.volosovo-edu@tik.ru
Причина: Я ознакомился с этим документом
Дата: 2023.09.09 16:23:13 +03'00'

Н.Е. Зябкина

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Светофорик»

Возраст обучающихся: 5-8 лет
Срок реализации образовательной программы: 1 год
Количество часов: 36

Разработчик программы
Румянцева Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования
Криворучко Александра Васильевна

Волосово
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка…….3 - 4
2. Учебный план……4 - 5
3. Учебно-тематическое планирование……...5
4. Содержание изучаемого курса……..5 - 7
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы……7 - 8
6. Планируемые результаты……8
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы…….8 – 9
8. Список литературы……...9 - 10
9. Приложения……11 - 14

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Светофорик»

1. **Пояснительная записка.**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Светофорик» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Светофорик» разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
3. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
4. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.

Программа предназначена для выстраивания образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития, направленными по заключению ПМПК в группы компенсирующей или комбинированной направленности.

Цель адаптированной дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Светофорик»:

- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи адаптированной дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Светофорик»:

- формирование умений и навыков по ПДД;
- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;
- привитие организационных навыков;
- воспитание воли, смелости, дисциплины;
- адаптирование детей к транспортной среде;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Актуальность адаптированной дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Светофорик»: из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что воспитанники не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.
Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и кружка «Светофорик».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, проблемные ситуации.

Новизна адаптированной дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Светофорик» в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы кружка «Светофорик» дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Данная адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Светофорик» рассчитана на воспитанников старшей и подготовительной группы детского сада, минимальный возраст детей 5 - 8 лет.

Сроки реализации, адаптированной дополнительной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Светофорик» - 1 год.

2. Учебный план.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила дорожного движения.	15	8	6	Практическая работа

2	Транспорт.	7	4	3	Игра «пассажиры в транспорте»
3	Дорожные знаки.	14	7	7	Игра «Составь дорожный знак»
4	Итоговое занятие.	1		1	Тестирование
	Всего:	**36**	**19**	**17**	

3. Учебно-тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
	1. Правила дорожного движения.	**15**
1	«Как появились правила дорожного движения».	1
2-3	«Кто есть кто на дороге».	2
4-5	Коллективная лепка из пластилина «Участники Дорожного движения».	2
6-7	«Дорога и ее основные части».	2
8	«Ограждение опасных участков на улице»	1
9-10	«Как устроен светофор»	2
11-12	«Безопасный перекрёсток».	2
13	Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	1
14-15	«Я - примерный пешеход»	2
	2. Транспорт.	**7**
16-17	«Транспорт нашего города»	2
18	«Метрополитен»	1
19	«Общие правила поведения пассажиров».	1
20	Игра «Пассажиры в транспорте»	1
21	«Загадки»	1
	3. Дорожные знаки.	**14**
22	«История дорожных знаков»	1
23-24	«Предупреждающие знаки»	2
25-26	«Запрещающие дорожные знаки»	2
27-28	«Знаки сервиса»	2
29-30	«Предписывающие дорожные знаки»	2
31-32	«Знаки особых предписаний»	2
33	Встреча с сотрудником ГИБДД	1
34	Игра «Составь дорожный знак»	1
35	«Дорожные знаки для пешеходов»	1
	4. Итоговое занятие.	**1**
36	Итоговое занятие «Знатоки ПДД»	1
	ВСЕГО:	**36**

4. Содержание изучаемого курса.

36 часов – 1 час в неделю.

Сентябрь
1. *«Как появились правила дорожного движения»*.
Познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.
2-3. *«Кто есть, кто на дороге»*. Познакомить детей с понятием «Участники дорожного движения», «Пешеход», «Водитель», «Пассажир». Учить называть участников дорожного движения по сюжетным картинкам.
4. Коллективная лепка из пластилина *«Участники Дорожного движения»*.
прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.
Октябрь
5 – 7. *«Дорога и ее основные части»*. Познакомить детей с понятием дорога и ее частями. Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т. д. ; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.)
8. *«Ограждение опасных участков на улице»* познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности; рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара.
Ноябрь.
9-10 *«Как устроен светофор»*. Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры. формировать понятие о том, что переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора; воспитывать внимательного пешехода.
11-12*«Безопасный перекрёсток»*. Расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о *«регулируемом перекрёстке»* и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.
Декабрь
13. Чтение книги А. Иванова *«Как неразлучные друзья дорогу переходили»*. На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.
14-15. Тема *«Я - примерный пешеход»* закрепление знаний детей о правилах поведения на дорогах, о регулировании дорожного движения, об использовании номеров спецслужб. Игра «Безопасный путь домой»
16 *«Транспорт нашего города»* Познакомить с видами транспорта. Учить определять вид транспорта.
Январь.
17. *«Транспорт нашего города»* Игра *«Транспортное лото»*
разложить карточки с изображением транспортных средств по категориям: воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт, подземный транспорт *(обосновать свое мнение)*.

18. Тема *«Метрополитен»* знакомство с работай метрополитена, рассказать о станциях метро, о правилах для пассажиров в метро. Продолжать практические занятия по классификации видов транспортных средств.

19. *«Общие правила поведения пассажиров»*. Учить детей правилам поведения в автобусе, в автомобиле, троллейбусе и метро.
20. Игра «*Пассажиры в транспорте»* Закрепить знания правил поведения пассажиров общественного транспорта в ходе игры.

Февраль.

21. *«Загадки»*. Закрепить знания детей о видах транспорта через художественное слово;
- развивать у детей смекалку и сообразительность;
- воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.

22. *«История дорожных знаков»* Познакомить с историей возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки от древности до наших дней. Группы дорожных знаков.

23-24. «Предупреждающие знаки». Познакомить детей с группой «Предупреждающие дорожные знаки»: «Дети», «Пешеходный переход», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Скользкая дорога», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дикие животные», «Неровная дорога». Упражнения в определении изученных знаков с использованием сюжетных картинок.

Март.

25 -26 *«Запрещающие дорожные знаки»* Познакомить детей с группой: «Запрещающие дорожные знаки»: «Въезд запрещен», «Движение пешехода запрещено», «Поворот запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение запрещено». Упражнения в определении изученных знаков с использованием сюжетных картинок.

27 - 28 *«Знаки сервиса»* Познакомить детей с группой: «Знаки сервиса»: *«Техническое обслуживание»*, *«Больница»*, «Пункт питания», «Пункт первой медицинской помощи», *«Автозаправочная станция»*, *«Телефон»*, *«Гостиница»*, *«Пост дорожно-патрульной службы», «Место отдыха».* Упражнения в определении изученных знаков с использованием сюжетных картинок.

Апрель.

29 – 30 *«Предписывающие дорожные знаки»*. Познакомить детей с группой: «Предписывающие дорожные знаки»: «*Велосипедная дорожка», «Дорожка для пешеходов», «Движение прямо», «Ограничение минимальной скорости».* Упражнения в определении изученных знаков с использованием сюжетных картинок.

31 -32 *«Знаки особых предписаний».* Познакомить детей с группой: «Знаки особых предписаний»: «*Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Жилая зона», «Место остановки трамвая»,» Место остановки такси».* Упражнения в определении изученных знаков с использованием сюжетных картинок.

Май.

33. *Встреча с сотрудником ГИБДД.* Познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, рассказать о работе регулировщика ДД, ответить на интересующие детей вопросы.

34. *Игра «Составь дорожный знак».* Закрепить знания детей о дорожных знаках.

35. *«Дорожные знаки для пешеходов».* Закрепить знания детей о дорожных знаках.

36. Развлечение *«Путешествие дорожных знаков»*. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, правилах дорожного движения; расширять кругозор; воспитывать дисциплинированного пешехода.

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Светофорик» относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Формы работы с детьми:

- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;

Методическое:

- сюжетные картинки по ПДД;
- разработки проведения различных игр,
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в саду.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа в котором участвуют учащиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить

статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение воспитанника самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм.

8.Список литературы.

Для педагогов:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Л.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство – Пресс, 2007.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: Детство – Пресс, 2010.
3. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: 2005.
4. Занятия по правилам дорожного движения. //Под.ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: 2005.
6. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
7. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: ТЦ Сфера, 2003.
8. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
9. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Для детей и родителей:

1. «Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода)». Сборник методических рекомендаций для работников детских учреждений и родителей. Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 2000.
2. «Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Составитель Д. Майдельман. – Ростовн/Д: Донпечать, Лицей, 1994.

3. Боровой Е. В. рассказы из серии «А знаешь ли ты?»
4. Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья».
5. Дорохов А. «Пассажир»
6. Емельянова О. «Правила дорожного движения для детей» (детские стихи про правила безопасности на дороге).
7. Лешкевич И. «Гололёд»
8. Михалков С. «Бездельник светофор». М., 1987
9. Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки…», «Это улица моя».
10. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. Издательство Мозаика-синтез 2010
11. Усачёв А. «Домик у перехода»
12. Шалаева Г.П. «Новые правила поведения для воспитанных детей» - М.: Эксмо, 2004
13. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». – М.: Прометей, 2003.
14. Юрмин Г. «Любопытный мышонок»

9. Приложения.

Приложение 1

Календарный учебный график 2023 – 2024 учебный год

Образовательная программа	«Светофорик»	
Начало учебного года	**С 01 сентября 2023года** Социально-гуманитарной направленности	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 29 декабря 2023года 2-ой период (2-ое полугодие) С 09 января по 31 мая 2024 года	
Продолжительность учебного года	**36 недель**	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	**19**
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	**Продолжительность учебной недели – 6 дней.** Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. **Продолжительность занятий – до 30 минут**	
Учебная нагрузка в неделю	1 раз в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в первом полугодии: 04.11.2023 во втором полугодии: с 01.01.2023 по 08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024,09.05.2024	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	**31 мая 2024 года**	
Каникулы в учреждении	Осенние – нет Зимние – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. Весенние – нет Летние – с 01 июня по 31 августа 2024 года.	
Учеба в период каникул	В период школьных каникул занятия проводятся в	

	соответствии с учебным планом.

Приложение 2

Промежуточная аттестация «Светофорик»

Диагностика (тест).
Каждый ответ оценивается 1 балл
Итог:
7 баллов - высокий уровень
6 – 5 баллов – средний уровень
менее 5 баллов – низкий уровень
По результатам тестирования заполняется таблица.

№ п/п	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	Итог
1									
…									

Тест по программе дополнительного образования «Светофорик»
Ф.И. _____

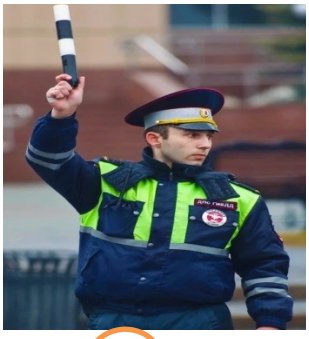
Отметь в ◯ знаком «+»:

1. Перекрёсток.

2. Запрещающий сигнал светофора.

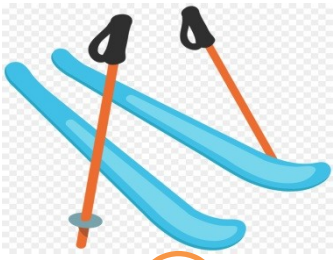
3. Дорожный знак «Пешеходный переход»

4. Регулировщик.



5. Пешеход.

6. Транспортное средство.



7. Водный транспорт.